

Open Education Week @ Campus Luzern

7. – 11. März 2022

Freitag, 11. März 2022

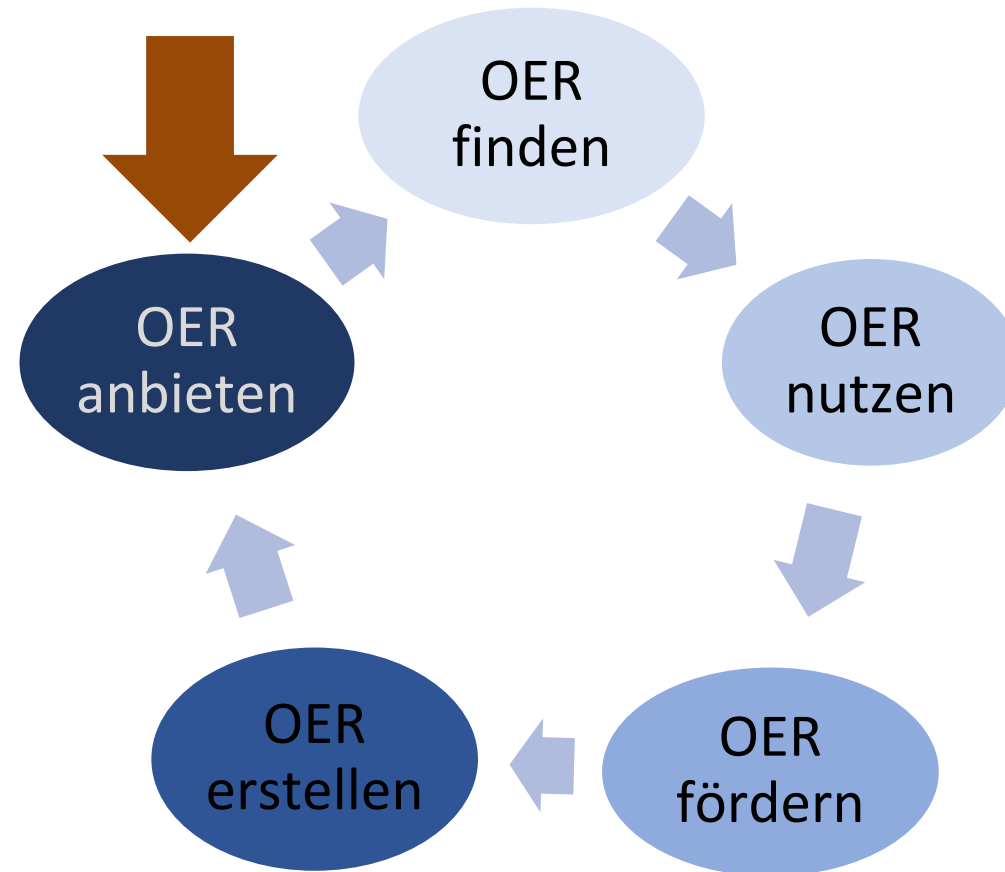
ANBIETEN

Wo kann ich meine Lehrmaterialien veröffentlichen?

Cinzia Gabellini (Hochschule Luzern) &

Maaïke Kuurstra (Pädagogische Hochschule Luzern)

OER: vom Finden bis zum Publizieren



Programm

- Vorstellen
- Definition & Arten Plattformen
- Beispiele Campus LU
- Andere Beispiele
- Kriterien & Tipps

(OER) Plattformen - Definition

The purpose of OER repositories is to support educators in **searching** for content in a structured way, **sharing** their own resources, **reusing** existing materials and creating new resources through adapting or translating, and in **collaborating** with other members of the user community by commenting upon, reviewing, promoting and developing resources.

Atenas, Javiera and Havemann, Leo (2013). Quality assurance in the open: an evaluation of OER repositories. INNOQUAL: The International Journal for Innovation and Quality in Learning, 1(2) pp. 22–34.

<http://oro.open.ac.uk/56347/>

(OER) Plattformen - Arten

Authoring Plattform

Inhalte erstellen + veröffentlichen
für spezifische Formate

- + Niederschwelliger Zugang
- + Kollaboration möglich
- + Kopieren/Klonen
- Inhalte an Plattform gebunden
- Einschränkung bei Funktionen

Repository

Inhalte hochladen + bereitstellen

- + Inhalte sind eigenständig
- + Metadaten
- + Formate-Vielfalt unterstützt
- Versionierung
- Produktion/Aktualisierung der
Inhalte ausserhalb Plattform

Wer ist Zielgruppe: Lehrende und/oder Lernende?

Umfrage

- Woher kommt ihr?
 - Campus Luzern (HSLU, PHLU, UniLu)
 - Schweizer Hochschule/Universität
 - Übrige

(OER) Plattformen am Campus Luzern

- LMS: [ILIAS](#) / [Moodle](#) / OLAT
- [LORY](#)
- [Pressbooks](#)
- [SWITCH Tube \(Open Channels\)](#)

Beispiele andere Plattformen

- MoodleNet
- YouTube
- Wikimedia Commons
- [LearningApps.org](https://learningapps.org)

Kriterien

- Ziele
 - Zielsetzung
 - Zielgruppe
- Qualitätsprüfung
 - Vorgaben der Plattform (inhaltlich, technisch, Lizenzen)
 - Prozess (moderiert, peer-review, bewerten)
 - Selbstverantwortung
- Sichtbarkeit
 - Öffentlich, innerhalb Plattform, individuell
 - Suchmöglichkeiten / Begriffe
- Formate
 - Video, Audio, Dokumente, Bilder, Grafik, Bücher, Texte, Anderes
 - Source Dateien

Tipps

- Veröffentlichen an unterschiedliche Orten
- Vorgaben der eigenen Institution berücksichtigen
- Metadaten:
 - Suchbegriffe gut eingeben
 - Didaktische Information mitgeben (Stufe, Ziel, Art ect)
- Didaktische Hinweise zur Verwendung geben

Abschluss

- Zusammenfassung OE Week
 - Veranstaltungen
 - Anzahl Teilnehmenden
- Veröffentlichen der Präsentationen (Link)
- Mehr zur OER:
 - OE Day PH Bern 14.05.2022 <https://openeducationday.ch/>
 - ...
- Dankeschön



CC BY

Diese Präsentation ist veröffentlicht unter den CC-By 4.0
Lizenz

LORY Lucerne Open Repository

Plattform	LORY Lucerne Open Repository
URL	https://zenodo.org/communities/lor
Eigenschaften	Open Access Plattform der Luzerner Hochschulen Primär für wissenschaftliche Publikationen gedacht, Lehrmaterialien auch möglich Repository
Spezifisch für Hochschule	PHLU, HSLU, Uni Luzern
Wird von Hochschule unterstützt	Ja. Im Rahmen der Open Access Policy
Vorteile	Lehrmaterial hochladen oder verlinken Zugriffstatistiken / Metadaten / Kategorien Sichtbarkeit plattformweit DOI Nummer Verlinkung auf Profilseite (für HSLU)
Nachteile	Keine «echte» OER-Plattform Veröffentlichungsprozess ist mehrstufig
Geeignet für (Produzent*innen, Hochschultyp ect.)	Alle Mitarbeitende der 3 Hochschulen
Zugang für Produzent*innen	Zugang unterschiedlich, in der Regel über Hochschul-Konto oder Bibliotheken Autonome Veröffentlichung Bibliotheken prüfen rechtliche Eigenschaften (keine Inhalte)

Pressbooks – E-Book Plattform

Plattform	Pressbooks – E-Book Plattform
URL	http://ebooks.hslu.ch
Eigenschaften	Authoring Plattform zum Erstellen digitale Lernbücher. Basiert auf Open-Source Blog-Software WordPress.
Spezifisch für Hochschule	PHLU, HSLU
Wird von Hochschule unterstützt	Plattform wird von HSLU betrieben, Pilotprojekt
Vorteile	Erstellen komplexer Lehrmaterialien im Buchformat Einbinden medialer Elemente und Aufgabentypen Sofortige Veröffentlichung Lehrmaterialien kooperativ erstellen Bücher können kopiert werden
Nachteile	Inhalte sind an Plattform gebunden Keine Metadaten Keine Zugriffstatistiken
Geeignet für (Produzent*innen, Hochschultyp ect.)	Alle Lehrende der PHLU und HSLU
Zugang für Produzent*innen	Lehrende HSLU und PHLU können sich registrieren und eigene Bücher erstellen Autonome Veröffentlichung Qualitätsprüfung erfolgt durch Produzent*in selber

LMS – ILIAS (OER Bereich)

Plattform	
URL	https://elearning.hslu.ch/ilias/goto.php?target=cat_4120337&client_id=hslu
Eigenschaften	Das LMS ILIAS bietet die Möglichkeit auf der Plattform bereitgestellte Materialien als OER zu kennzeichnen. Diese werden automatisch im öffentlichen Bereich angezeigt. Funktion OER-Harvester Autorenplattform und Repository
Spezifisch für Hochschule	HSLU
Wird von Hochschule unterstützt	Ja, Status Experimentieren/Evaluieren
Vorteile	Gewohnte Arbeitsumgebung für Erstellung bzw. Bereitstellung der Lehrmaterialien Hochschuleigene Infrastruktur Lehrmaterialien können einem weiteren Kreis zugänglich gemacht werden Sichtbarkeit kann innerhalb LMS oder öffentlich eingestellt sein
Nachteile	Inhalte sind an Plattform gebunden Nur für bestimmte Inhalte (ILIAS-Objekte) möglich
Geeignet für (Produzent*innen, Hochschultyp ect.)	Alle Lehrende der HSLU
Zugang für Produzent*innen	Zugang über Hochschul-Konto Autonome Veröffentlichung Qualitätsprüfung erfolgt durch Produzent*in selber

LMS - Moodle

Plattform	Moodle der PHLU
URL	https://moodle.phlu.ch/
Eigenschaften	Lernplattform der PHLU Sichtbarkeit eingeschränkt Autorenplattform und Repository
Spezifisch für Hochschule	PHLU
Wird von Hochschule unterstützt	JA
Vorteile	Lehrmaterialien können einem weiteren Kreis zugänglich gemacht werden Gewohnte Arbeitsumgebung für Erstellung der Lehrmaterialien
Nachteile	Metadaten Suche
Geeignet für (Produzenten, Hochschultyp ect.)	Alle Lehrenden der PHLU
Zugang für Produzent*innen	Zugang über Hochschul-Konto
Metadaten	

SwitchTube - Open Channels

Plattform	
URL	https://tube.switch.ch/channels/open_channel
Eigenschaften	Video-Portal der Schweizer Hochschulen Geeignet für Video und Audio Repository
Spezifisch für Hochschule	Für alle Schweizer Hochschulen
Wird von Hochschule unterstützt	HSLU, PHLU, UniLuzern
Vorteile	Video hochladen, beliebige Formate werden unterstützt Verlinkung, Einbettung möglich Open Channels in Suche eingeschlossen Lizenzangabe wählbar Einfache Zugriffstatistiken
Nachteile	Keine Metadaten
Geeignet für (Produzent*innen, Hochschultyp ect.)	Alle Hochschulen
Zugang für Produzent*innen	Zugang über Hochschul-Konto Zum Erstellen eigener Kanäle Rechte anfragen beim Zentrum oder IT-Support Autonome Veröffentlichung Qualitätsprüfung erfolgt durch Produzent*in selber

Beispiel: MoodleNet

Plattform	Moodle der PHLU
URL	https://moodle.net/
Eigenschaften	Plattform für Lehr- und Lernmaterialien Offen Repository
Spezifisch für Hochschule	Nein
Wird von Hochschule unterstützt	Nein
Vorteile	Weltweites Netzwerk Integriert mit Moodle LMS aber auch für andere LMS geeignet Einfach CC Lizenzen hinzuzufügen Viele Möglichkeiten für Kategorien und zusätzliche Informationen
Nachteile	Noch wenig Materialien (Existiert seit Anfang 2020)
Geeignet für (Produzenten, Hochschultyp ect.)	Alle
Zugang für Produzent*innen	Zugang über Konto / Emailadresse

Beispiel: WikiMedia Commons

Plattform	
URL	https://commons.wikimedia.org/
Eigenschaften	Plattform für offene Materialien Offen Repository
Spezifisch für Hochschule	Nein
Wird von Hochschule unterstützt	Nein
Vorteile	Weltweites Netzwerk Viele Sprachen Einfach CC Lizenzen hinzuzufügen Viele Möglichkeiten für Kategorien und zusätzliche Informationen
Nachteile	Nicht Peer-reviewed Servers weltweit, auch in USA
Geeignet für (Produzenten, Hochschultyp ect.)	Alle
Zugang für Produzent*innen	Zugang über Konto / Emailadresse

Beispiel: YouTube

Plattform	YouTube
URL	https://www.youtube.com
Eigenschaften	Videoplattform Repository
Spezifisch für Hochschule	PHLU
Wird von Hochschule unterstützt	JA
Vorteile	Lehrmaterialien können einem weiteren Kreis zugänglich gemacht werden
Nachteile	Metadaten Suche
Geeignet für (Produzenten, Hochschultyp ect.)	Alle
Zugang für Produzent*innen	Zugang über Konto / Emailadresse

Beispiel: LearningApps.org

Plattform	
URL	https://learningapps.org/
Eigenschaften	Authoring Plattform zum Erstellen und Veröffentlichen von kleinen interaktiven, multimedialen Bausteinen. Die Plattform wird vom Verein learningapps (Schweiz) betrieben. Nutzung ist kostenlos. Autorenplattform
Spezifisch für Hochschule	Alle Schulstufen
Wird von Hochschule unterstützt	Nein
Vorteile	Einfacher und intuitiver Editor Vielseitige Aufgabentypen und Medienformate sind möglich Bausteine können auf Basis vorhandener kopiert und bearbeitet werden
Nachteile	Inhalte sind an Plattform gebunden Keine Metadaten
Geeignet für (Produzent*innen, Hochschultyp ect.)	Alle Hochschulen
Zugang für Produzent*innen	Zugang über Konto / Emailadresse Autonome Veröffentlichung Qualitätsprüfung erfolgt durch Produzent*in selber