

Google & Co.:
**Literaturverwaltung: Im Team
arbeiten**

19. November
Silke Bellanger
Simone Rosenkranz

Folie 1

- 1 huhu simone
lass uns noch mal den chat bei der präsentation testen
5274567;
- 2 ich werde im internet noch ergänzen: angaben zu anderen etherpadvarianten
5274567;

Im Team arbeiten

- Literatur sammeln und annotieren: ([Citavi](#)), [Zotero](#), [Mendeley](#)
- Mit gemeinsam erstellten Bibliographien schreiben:
 - [DropBox](#)
 - [Google Drive](#)
 - [Etherpad](#)



Literatur sammeln I: Zotero

- Literatur sammeln und organisieren, pdfs annotieren
- Lokale (Firefox-Add On bzw. Als Standalone für Firefox, Chrome und Safari) und webbasierte Version
- Gruppen einrichten: privat bis ganz öffentlich
- Mitglieder einladen und Rechte vergeben: lesen, editieren
- Gemeinsam Texte bearbeiten: Markierungen & Kommentare
- Gemeinsam zitieren: z.B. in Texten auf Dropbox o. Google Drive
- Hinweis: Speicherplatz wird Gruppeninhaber “abgezogen” (kostenlos: 300 MB, 10 GB=USD 100 pro Jahr)

The logo for Zotero, featuring the word "zotero" in a sans-serif font. The letter "z" is red, and the remaining letters "otero" are black. The text is set against a light gray rectangular background.

zotero

- + für alle gängigen Betriebssysteme und Textverarbeitungsprogramme
- + kostenlos bis günstig
- + einfach zu bedienen, sehr einfacher Import
- + einfacher Austausch
- + Kombination mit anderen kollaborativen Arbeitsinstrumenten für viele Arbeitsschritte möglich
- begrenzte Schreibmöglichkeiten
- keine Arbeits- und Zeitplanung
- Speicherplatz ab 300 MB kostpflichtig (aber günstig)

Zotero: Literatur importieren

The screenshot shows the EBSCO database search interface. The search term 'christmas shopping' is entered in the search box. The search results are displayed in a list format. The first result is 'More than a Labor of Love: Gender Roles and Christmas Gift Shopping' by Fischer, Eileen; Arnold, Stephen J., published in the Journal of Consumer Research, Dec90, Vol. 17 Issue 3, p333, 13p, 2 Charts. The second result is 'Memos for a notable day.' by Wilson, Elisabeth, published in Community Care, 11/22/2007, Issue 1700, p39-39, 1/3p. The third result is 'Gift selection for easy and difficult recipients: A social roles interpretation' by Otnes, Cele; Lowrey, Tina M., published in the Journal of Consumer Research, Sep93, Vol. 20 Issue 2, p229, 16p, 2 Charts. The interface also includes a 'Refine Results' sidebar on the left and a 'Zotero' toolbar at the bottom.

EBSCO
Searching: SocINDEX with Full Text | Choose Databases
christmas shopping Select a Field (optional) Search Create Alert Clear
AND Select a Field (optional)
AND Select a Field (optional) + -
Basic Search Advanced Search Search History

ZENTRAL-UND HOCHSCHULBIBLIOTHEK LUZERN

Refine Results
Current Search
Boolean/Phrase:
christmas shopping
Limiters
Full Text
Limit To
 Full Text
 Scholarly (Peer Reviewed) Journals
 References Available
1989 Publication Date 2007

Search Results: 1 - 5 of 5
Relevance Page Options Share

1. **More than a Labor of Love: Gender Roles and Christmas Gift Shopping**
By: Fischer, Eileen; Arnold, Stephen J., Journal of Consumer Research, Dec90, Vol. 17 Issue 3, p333, 13p, 2 Charts
Subjects: CHRISTMAS; CONSUMER behavior; LABOR; LOVE; SEX role; SHOPPING; CHRISTMAS shopping
Cited References: (51)
Periodical PDF Full Text Check SFX for availability. A new window will open. Check SFX for availability
2. **Memos for a notable day.**
By: Wilson, Elisabeth, Community Care, 11/22/2007, Issue 1700, p39-39, 1/3p
Subjects: TIME management; HOLIDAYS; Gift, Novelty, and Souvenir Stores; CHRISTMAS; SHOPPING; GIFTS
Periodical HTML Full Text Check SFX for availability. A new window will open. Check SFX for availability
3. **Gift selection for easy and difficult recipients: A social roles interpretation**
By: Otnes, Cele; Lowrey, Tina M., Journal of Consumer Research, Sep93, Vol. 20 Issue 2, p229, 16p, 2 Charts
Subjects: CEREMONIAL exchange; GIFTS; CHRISTMAS shopping; SOCIAL role; CONSUMER behavior; DECISION making; SEASONAL markets; CHRISTMAS -- Social aspects

Meine Bibliothek
Arbeiten mit Tablets
Bahai
EthnoHS13
Gesundheitswissenschaften
PDFs bearbeiten
SKZ
Team-Tools

Titel	Ersteller	Jahr
Towards a Theory of Santa: Or, the Ghost of Christm...	Stronach un...	2011
Characteristics of the Petrinja Local Idiom in the Work...	Vuić	2011
UK 2011 census data: a real 'Christmas/New Year pre...		2013

3 Einträge in dieser Ansicht

folie

Zotero: Literatur importieren

The screenshot shows the EBSCO database search interface. The search term 'christmas shopping' is entered in the search box. The search results are displayed in a list format. A red circle highlights the first search result, which is titled 'More than a Labor of Love: Gender Roles and Christmas Gift Shopping'. A dialog box titled 'Einträge auswählen' (Select entries) is open over the search results, allowing the user to select which articles to add to their library. The dialog box contains a list of search results with checkboxes next to them. The first checkbox is checked. The dialog box also has 'Select All', 'Deselect All', 'OK', and 'Abbrechen' buttons. In the bottom right corner of the screenshot, there is a red box containing the text 'Speichern nach testindex...' (Save as testindex...).

Search Results: 1 - 5 of 5

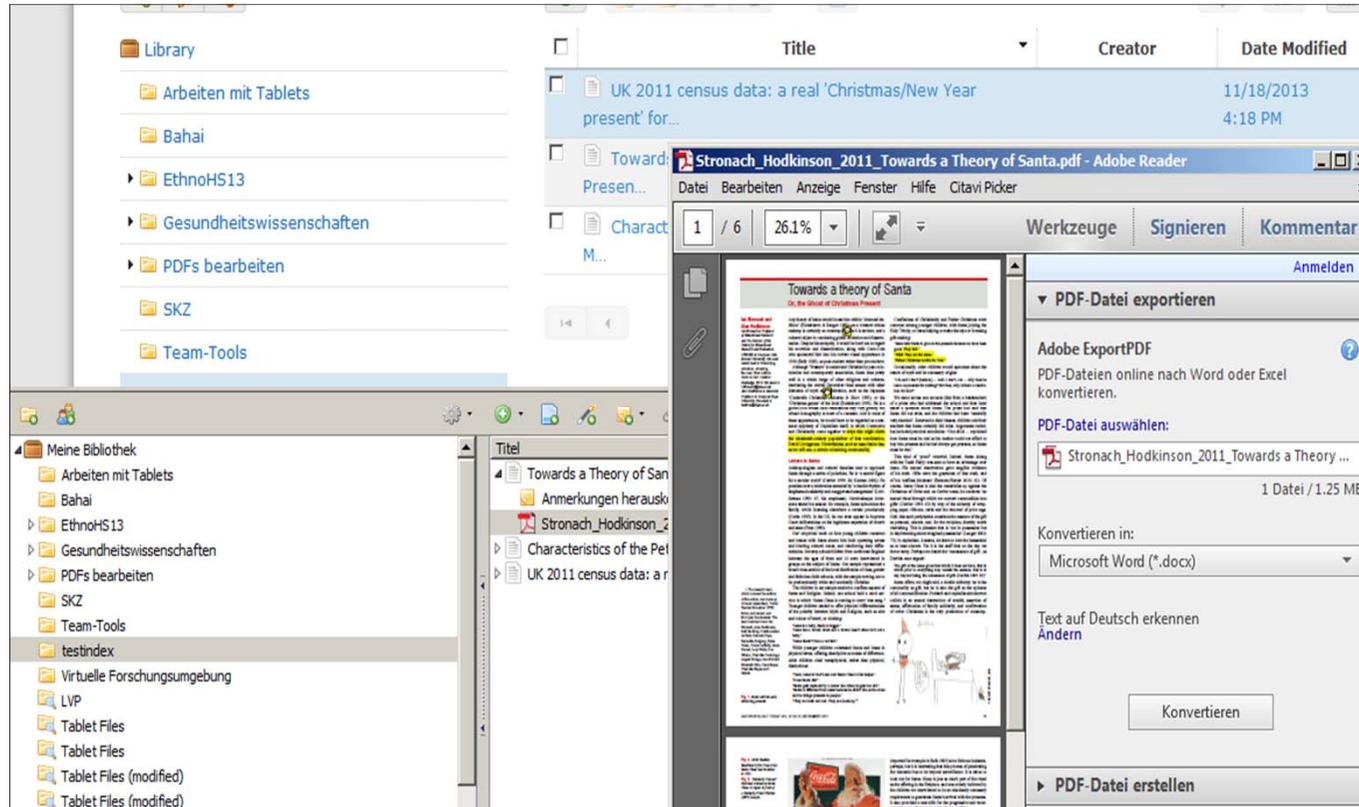
1. **More than a Labor of Love: Gender Roles and Christmas Gift Shopping**
By: Fischer, Eileen; Arnold, Stephen J. Journal of Consumer Research, Dec90, Vol. 17 Issue 3, p333, 13p, 2 Charts
Subjects: CHRISTMAS; CONSUMER behavior; LABOR; LOVE; SEX role; SHOPPING; CHRISTMAS shopping

2. **Memoranda for a notable day.**
Gift selection for easy and difficult recipients: A social roles interpretation...
Myth, Identity, and Social Interaction: Encountering Santa Claus at ...
Notes on church-state affairs: United Kingdom of Great Britain and N...

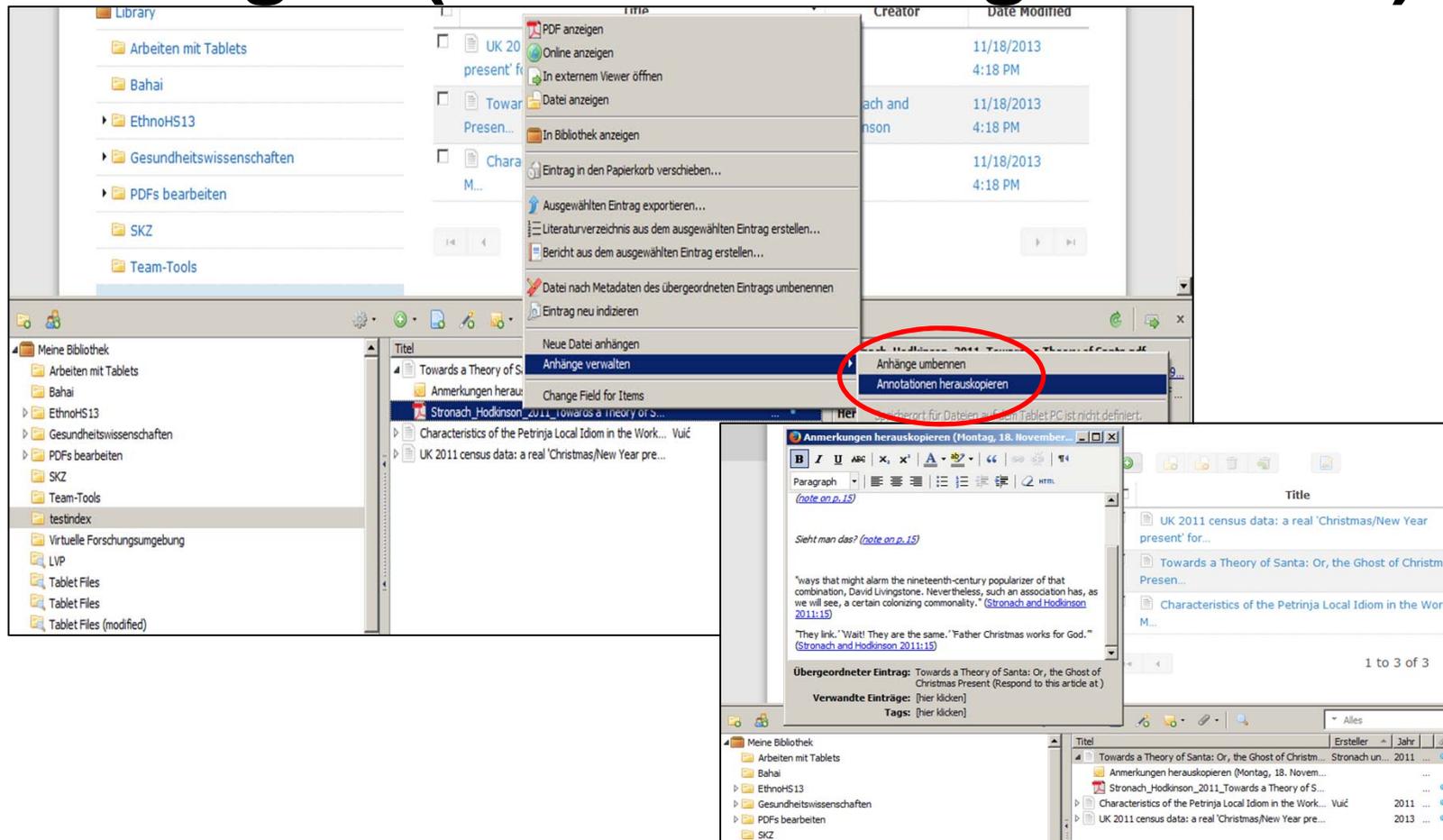
3. **Gift selection for easy and difficult recipients: A social roles interpretation**
p93, Vol. 20 Issue 2, p229, 16p, 2 Charts
SOCIAL role; CONSUMER behavior; DECISION making; SEASONAL markets;

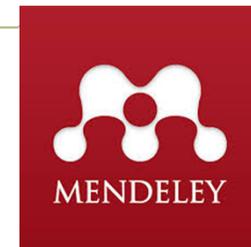
3 Einträge in dieser Ansicht
Speichern nach testindex...

Zotero: Pdfs annotieren



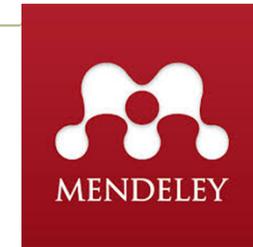
Zotero: Annotationen als Notiz anfügen (mit Zotero-Plugin Zotfile)





Literatur sammeln II: Mendeley

- Literatur sammeln, organisieren und pdfs annotieren
- Gruppen einrichten: privat bis ganz öffentlich
- Mitglieder einladen und Rechte vergeben: lesen, editieren (kostenlos: Nur *eine* Gruppe von drei Mitgliedern, USD 49/Monat für unlimitierte Gruppengröße à 5 Teilnehmer/innen)
- Gemeinsam Texte bearbeiten: Markierungen & Kommentare
- Gemeinsam zitieren: z.B. in Texten auf Dropbox o. Google Drive
- Als Person sichtbar werden: Profil einrichten, Papers hochladen und sich vernetzen



Literatur sammeln II: Mendeley

- + Für Windows-, Mac- oder Linux-Geräte
 - + Gemeinschaftliches Arbeiten und mobile Anwendungen
 - + Integriertes PDF-Bearbeitungs-Tool
 - + Einrichten eines persönlichen Profils > Sichtbarkeit
- Kein direkter Import aus CH-Katalogen und vielen Datenbanken
- Allgemein relativ wenig Möglichkeiten für die Literaturverwaltung (z.B. Anzahl Dokumententypen, keine Unterordner etc.)
- Nur Einrichtung *einer* privaten Gruppe möglich > Upgrade ziemlich teuer (mindestens USD 49 pro Monat!)

Mendeley: Webimporter

Save to Mendeley

WEB OF KNOWLEDGESM DISCOVERY STARTS HERE

20 articles found **Save all**

Identification of essential elements of functioning in chronic widespread pain based on a statistical approach. Hieblinger, Robin; Coenen, Michaela; Stucki, Gerold; Winkelmann, Andreas; Cieza, Alarcos (2011) American journal of physical medicine & rehabilitation / Association of Academic Physiatrists vol. 90 (12) p. 979-91

The Field of Competence in Physical and Rehabilitation Medicine in Light of Health Classifications An International Perspective Gutenbrunner, Christoph; Meyer, Thorsten; Stucki et al. (2011)

On the vulnerability of the swiss system of coherent quantum cryptography to an attack with repeated measurements Molotkov, S. N. (2011) JETP Letters vol. 93 (3) p. 178-185

Add to: **Health Sciences**

Tags: Enter your tags here (Tag 1; Tag 2; ...)

Update

On "Creating an interface between ..." Escorpizo R, Stucki G, Cieza A, et al. Phys Ther. 2010;90:1053-1063. Response Escorpizo, Reuben (2010)

On "Creating an interface between ..." Escorpizo R, Stucki G, Cieza A, et al. Phys Ther. 2010;90:1053-1063. Response Escorpizo, Reuben (2010)

folie

Mendeley: Pdfs gemeinsam bearbeiten

The screenshot displays the Mendeley Desktop application window. The main area shows a PDF document with several paragraphs of text. The first paragraph is highlighted in yellow, and the second paragraph is highlighted in purple. The third paragraph is highlighted in blue. The right sidebar shows the document's metadata, including the title "Mendeley - A Last.fm For Research?", authors "V. Henning, J. Reichelt", and journal information "2008 IEEE Fourth International Conference on e...". The abstract text is also visible in the sidebar.

Therefore, this paper aims to explore how the principles of a well-known Web 2.0 service, namely the world's largest social music service "Last.fm" (www.last.fm), can be applied to research, which potential it could have in the world of research (e.g. an open and interdisciplinary database, usage-based reputation metrics, and collaborative filtering) and which challenges such a model would face in academia (e.g. scale, initial value proposition, and privacy). A real-world application of these principles, "Mendeley" (www.mendeley.com), will then be demoted at the IEEE e-Science conference.

How Last.fm works
Last.fm, which bills itself as a "social music service", has managed to create the largest ontological classification (and the largest open database) of music in the world, by aggregating the musical tastes of its 20 million users and then data-mining it for similar musical genres, artists, and songs. The users form a social network that is not based on pre-existing real-world relationships; instead, Last.fm's network emerges around data that describes its users' listening behavior and musical preferences. Can academia perhaps learn something from the world's largest

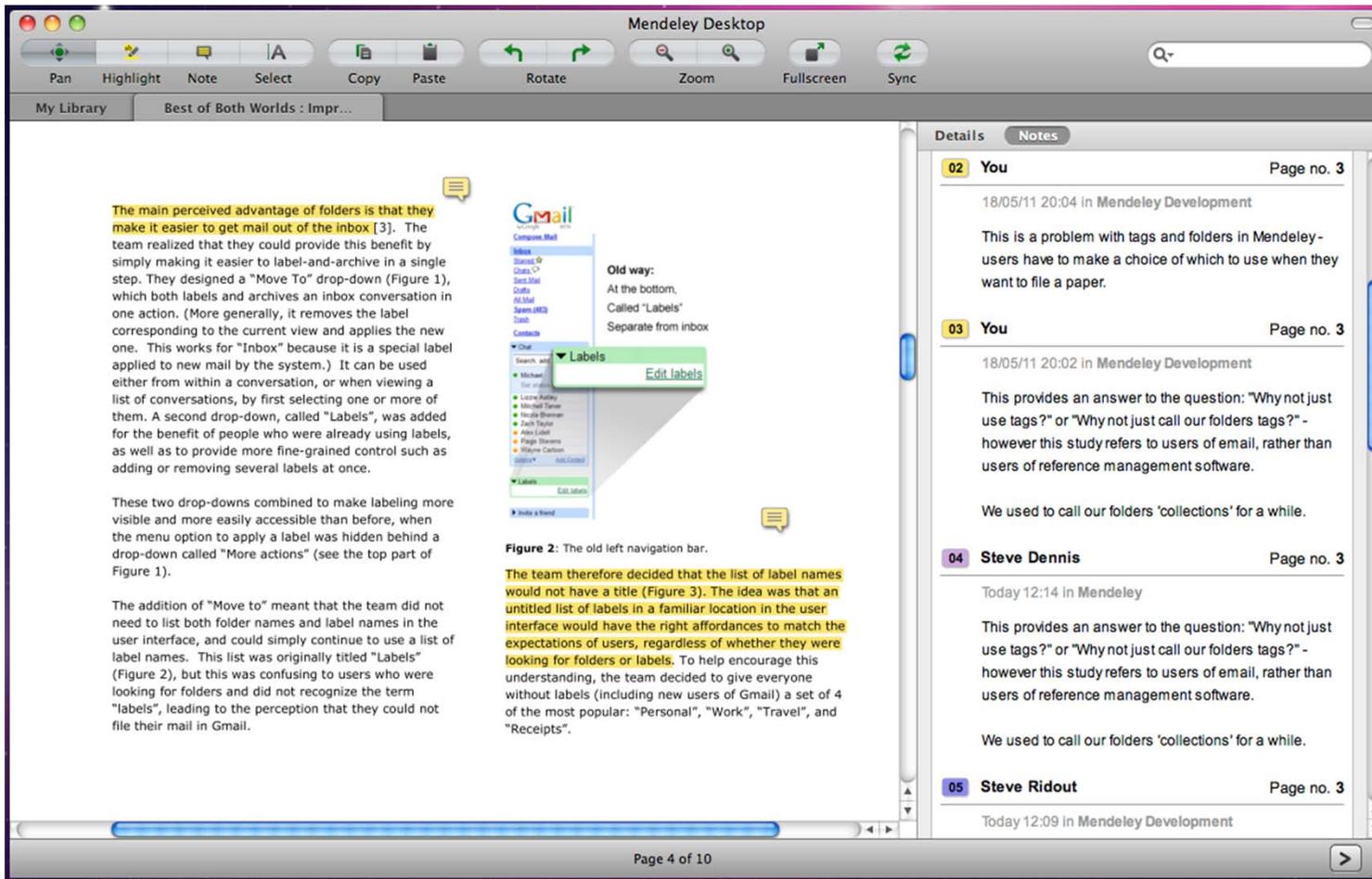
existing research paper libraries, relationships between researchers writing papers in different disciplines, and the scholars' paper reading behavior.

Along these lines, a "Last.fm for research" would be able to display statistics to each individual user about his personal library, to aggregate readership statistics about papers, authors, journals, and academic disciplines, and to recommend interesting articles and researchers to the user. We envision that such a tool consists of two parts: First, a desktop application which helps researchers manage their academic papers (in PDF format) and anonymously tracks their reading habits and literature usage. Second, a website where the users can discover aggregated statistics, top papers, trends and charts for each discipline, paper recommendations, and introductions to people with similar research interests. Adoption of such a service would have a number of advantages for academia at large, of which we will discuss three important ones.

The creation of an open and interdisciplinary database. Similar to Last.fm's efforts in the space of music, a tool which aggregates metadata, tags and article usage of a large number of researchers could lead to an open, interdisciplinary and ontological

Details Notes
Type: Journal Article
Mendeley - A Last.fm For Research?
Authors: V. Henning, J. Reichelt
View research catalog entry for this paper
Journal: 2008 IEEE Fourth International Conference on e...
Year: 2008
Volume:
Issue:
Pages: 327-328
Abstract:
This paper aims to explore how the principles of a well-known Web 2.0 service, the world's largest social music service "Last.fm" (www.last.fm), can be applied to research, which potential it could have in the world of research (e.g. an open and interdisciplinary database, usage-based reputation metrics, and collaborative filtering) and which challenges such a model would face in academia. A real-world application of these principles, "Mendeley" (www.mendeley.com), will be demoted at the IEEE e-Science Conference 2...
Tags:
citation; mendeley

Mendeley: Pdfs gemeinsam bearbeiten



The screenshot shows the Mendeley Desktop application window. The main content area displays a document with several paragraphs of text. The first paragraph is highlighted in yellow. The second paragraph is also highlighted in yellow. The third paragraph is not highlighted. The fourth paragraph is not highlighted. The fifth paragraph is not highlighted. The sixth paragraph is not highlighted. The seventh paragraph is not highlighted. The eighth paragraph is not highlighted. The ninth paragraph is not highlighted. The tenth paragraph is not highlighted. The eleventh paragraph is not highlighted. The twelfth paragraph is not highlighted. The thirteenth paragraph is not highlighted. The fourteenth paragraph is not highlighted. The fifteenth paragraph is not highlighted. The sixteenth paragraph is not highlighted. The seventeenth paragraph is not highlighted. The eighteenth paragraph is not highlighted. The nineteenth paragraph is not highlighted. The twentieth paragraph is not highlighted. The twenty-first paragraph is not highlighted. The twenty-second paragraph is not highlighted. The twenty-third paragraph is not highlighted. The twenty-fourth paragraph is not highlighted. The twenty-fifth paragraph is not highlighted. The twenty-sixth paragraph is not highlighted. The twenty-seventh paragraph is not highlighted. The twenty-eighth paragraph is not highlighted. The twenty-ninth paragraph is not highlighted. The thirtieth paragraph is not highlighted. The thirty-first paragraph is not highlighted. The thirty-second paragraph is not highlighted. The thirty-third paragraph is not highlighted. The thirty-fourth paragraph is not highlighted. The thirty-fifth paragraph is not highlighted. The thirty-sixth paragraph is not highlighted. The thirty-seventh paragraph is not highlighted. The thirty-eighth paragraph is not highlighted. The thirty-ninth paragraph is not highlighted. The fortieth paragraph is not highlighted. The forty-first paragraph is not highlighted. The forty-second paragraph is not highlighted. The forty-third paragraph is not highlighted. The forty-fourth paragraph is not highlighted. The forty-fifth paragraph is not highlighted. The forty-sixth paragraph is not highlighted. The forty-seventh paragraph is not highlighted. The forty-eighth paragraph is not highlighted. The forty-ninth paragraph is not highlighted. The fiftieth paragraph is not highlighted. The fifty-first paragraph is not highlighted. The fifty-second paragraph is not highlighted. The fifty-third paragraph is not highlighted. The fifty-fourth paragraph is not highlighted. The fifty-fifth paragraph is not highlighted. The fifty-sixth paragraph is not highlighted. The fifty-seventh paragraph is not highlighted. The fifty-eighth paragraph is not highlighted. The fifty-ninth paragraph is not highlighted. The sixtieth paragraph is not highlighted. The sixty-first paragraph is not highlighted. The sixty-second paragraph is not highlighted. The sixty-third paragraph is not highlighted. The sixty-fourth paragraph is not highlighted. The sixty-fifth paragraph is not highlighted. The sixty-sixth paragraph is not highlighted. The sixty-seventh paragraph is not highlighted. The sixty-eighth paragraph is not highlighted. The sixty-ninth paragraph is not highlighted. The seventieth paragraph is not highlighted. The seventy-first paragraph is not highlighted. The seventy-second paragraph is not highlighted. The seventy-third paragraph is not highlighted. The seventy-fourth paragraph is not highlighted. The seventy-fifth paragraph is not highlighted. The seventy-sixth paragraph is not highlighted. The seventy-seventh paragraph is not highlighted. The seventy-eighth paragraph is not highlighted. The seventy-ninth paragraph is not highlighted. The eightieth paragraph is not highlighted. The eighty-first paragraph is not highlighted. The eighty-second paragraph is not highlighted. The eighty-third paragraph is not highlighted. The eighty-fourth paragraph is not highlighted. The eighty-fifth paragraph is not highlighted. The eighty-sixth paragraph is not highlighted. The eighty-seventh paragraph is not highlighted. The eighty-eighth paragraph is not highlighted. The eighty-ninth paragraph is not highlighted. The ninetieth paragraph is not highlighted. The ninety-first paragraph is not highlighted. The ninety-second paragraph is not highlighted. The ninety-third paragraph is not highlighted. The ninety-fourth paragraph is not highlighted. The ninety-fifth paragraph is not highlighted. The ninety-sixth paragraph is not highlighted. The ninety-seventh paragraph is not highlighted. The ninety-eighth paragraph is not highlighted. The ninety-ninth paragraph is not highlighted. The hundredth paragraph is not highlighted.

Figure 2: The old left navigation bar.

The team therefore decided that the list of label names would not have a title (Figure 3). The idea was that an untitled list of labels in a familiar location in the user interface would have the right affordances to match the expectations of users, regardless of whether they were looking for folders or labels. To help encourage this understanding, the team decided to give everyone without labels (including new users of Gmail) a set of 4 of the most popular: "Personal", "Work", "Travel", and "Receipts".

02 You Page no. 3
18/05/11 20:04 in Mendeley Development
This is a problem with tags and folders in Mendeley - users have to make a choice of which to use when they want to file a paper.

03 You Page no. 3
18/05/11 20:02 in Mendeley Development
This provides an answer to the question: "Why not just use tags?" or "Why not just call our folders tags?" - however this study refers to users of email, rather than users of reference management software.
We used to call our folders 'collections' for a while.

04 Steve Dennis Page no. 3
Today 12:14 in Mendeley
This provides an answer to the question: "Why not just use tags?" or "Why not just call our folders tags?" - however this study refers to users of email, rather than users of reference management software.
We used to call our folders 'collections' for a while.

05 Steve Ridout Page no. 3
Today 12:09 in Mendeley Development

Page 4 of 10

Literatur sammeln III: Citavi

Team-Version von Citavi:

- Gemeinsame Nutzung innerhalb eines lokalen Netzwerks möglich
- Externer Zugriff via VPN auf lokale Netzwerke möglich
- **Nicht webbasiert!**
- Lese- (auch für Personen ohne Team-Version) und Schreibrechte differenziert vergebbar
- Gemeinsam zitieren: z.B. in Texten auf Dropbox o. Google Drive



Literatur sammeln III: Citavi

Alternativen :

- Verschieben des Citavi-Ordners auf Dropbox oder Google Drive für gemeinsames Bearbeiten und Schreiben
- Wichtig: Synchronisationsprobleme zwischen Citavi und Clouddiensten
- D.h.: Citavi Team ist nicht für die gleichzeitige Bearbeitung in der Cloud konzipiert – gearbeitet wird in einer lokalen Version, die anschliessend synchronisiert wird
- Tipp: Synchronisation des Clouddienstes während der Arbeit mit Citavi unterbrechen
- Hinweis: Citavi rät von Clouddienst ab, NutzerInnen machen es ...
- Old School Alternative - Datenaustausch via USB-Stick, ZIP-File u.ä.

test: Literaturverwaltung - Citavi

Datei Bearbeiten Ansicht Titel Zitation Listen Extras Fenster Hilfe

Titel Abrufen per ISBN Recherchieren Suchen Literaturliste speichern Drucken Tabelle Zitieren Gedanke

Literatur Wissen Aufgabe Gott googeln

Gehe zu... (Strg+A) Gehe zu... (Strg+E)

Übersicht Titel Inhalt Zusammenhang Zitate Aufgaben, Orte

Zeitschriftenaufsatz Gott googeln?: Multimedia und Religion.

Cover

Optionen - Citavi

Allgemein Speicherorte Recherche Verfügbarkeit Bestellungen Scanner Formatierung

Speicherorte

Benutzerdateien: \\zibw2k8file\home\$\silke.bellanqer\My document [Durchsuchen...](#)
[Ordner im Windows-Explorer öffnen](#)

Offline-Kopien von nicht-lokalen Projekten erstellen (Cachina)

Sicherungskopien

Sicherungskopie: Beim Beenden automatisch erstellen

Ordner: \\zibw2k8file\home\$\silke.bellanqer\My document [Durchsuchen...](#)
[Ordner im Windows-Explorer öffnen](#)

Anzahl der Versionen: 7

Pfade

Relative Pfade [Konvertieren...](#) [Pfade korrigieren...](#)

[Verlauf löschen](#) [Assistent für administrative Vorgaben...](#)

OK Abbrechen

Benutzerdateien

Wenn Sie die von Ihnen erstellten Projektdateien an einem anderen als dem Standard-Verzeichnis speichern möchten, wählen Sie hier den Pfad zum neuen Ort.

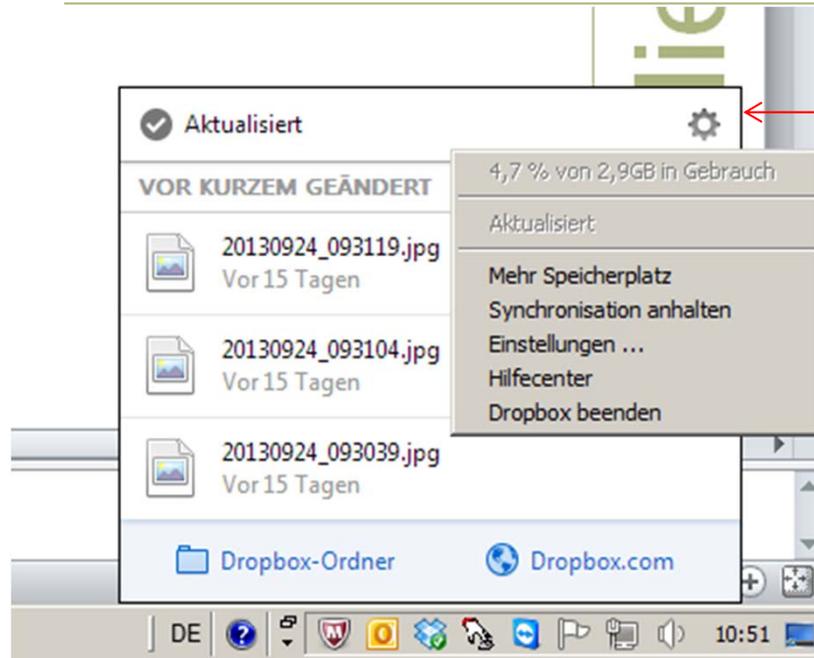
Schließen Sie nach einer Änderung der Pfad-Angaben Citavi und starten Sie das Programm neu.

Vorschau

Basel-Stadt | Stadtentwicklung | Team
30.07.2013 – Internetdokument
Arslan, Thomas; Wiesweg, Michael; Ehrmann, Käthe; Yi Dealer
2005 – Musikwerk / Musikalbum
Auernheimer, Georg
Interkulturelle Kompetenz und pädagogische Profe
2002 – Buch (Monographie)
Azemi, Sadik
Bedingte Aufenthaltsbewilligung? Möglichkeiten u
2004 – Buch (Monographie)

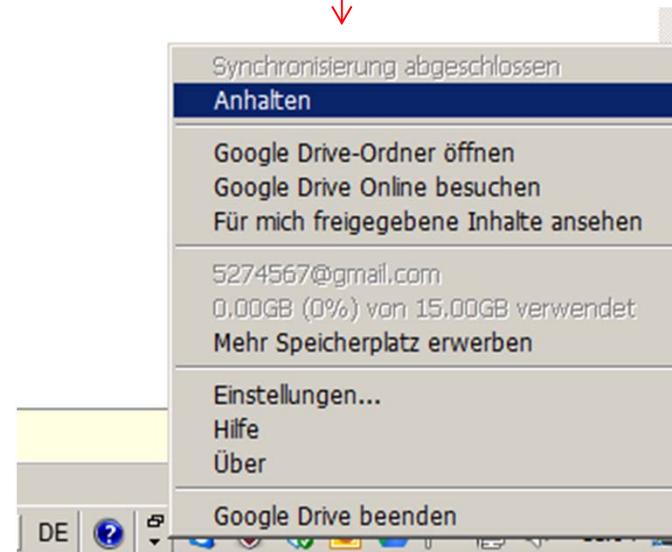
Übersicht anpassen...

Ordner des Cloudservers angeben



Beim Clouddienst die Synchronisation anhalten:

- Dropbox: Einstellungen
- Google Drive: Synchronisation «Anhalten» oder in Einstellungen bestimmte Ordner für Synchronisation auswählen



Gemeinsam schreiben: Etherpads

- Webbasiert, Open Source, frei nutzbar
- Funktion: Gemeinsam zeitgleich schreiben und chatten ohne Anmeldung oder Installation
- AutorInnen/Änderungen sichtbar
- Public Pads & exklusive Team Pads
- z.B.: <http://edupad.ch/> ([weitere freie Pads](#))
- Links der Pads kommunizieren:
<http://edupad.ch/qUQO22Nhp5>
- **Zitieren:** Via Drag & Drop oder Copy & Paste – keine automatische Erstellung von Literaturlisten/keine automatische Aktualisierungen

eduPad: qUQO22Nhp5 | 1.0.3 - Mozilla Firefox

Public Pad

Bei der Verwendung des Internetexplorer kann es zur Zeit zu Problemen kommen. Verwenden Sie in diesem Fall Firefox.

1 Gemeinsam Schreiben
 2 Verschiedene AutorInnen sehen
 3 Zitieren aus Zotero via Drag&Drop: Ganze Titel
 4
 5 Holzer, Boris. *Netzwerke*. Einsichten. Bielefeld: Transcript, 2006.
 6
 7
 8 *Freundschaft und Verwandtschaft zur Unterscheidung und Verflechtung zweier Beziehungssysteme*. Theorie und Methode. Sozialwissenschaften. Konstanz: UVK-Verl.-Ges, 2007.
 9
 10

November 19, 2013

Chat:

Titel	Ersteller	Jahr
Netzwerke	Holzer	2006
Weltstaat und Weltstaatlichkeit Beobachtungen globaler politis...	Albert	2007
Freundschaft und Verwandtschaft zur Unterscheidung und Ver...	Schmidt	2007
Wissen und Konstruktion des Anderen zwischen Weber und Ja...	Morikawa	2008
Weltereignisse theoretische und empirische Perspektiven	Nacke	2008
Weltrecht	Schulte und Stichweh	2008
Soziale und gesellschaftliche Differenzierung: Aufsätze zur sozi...	Tyrell und Heintz	2008
Weltereignisse und Massenmedien: Zur Theorie des Weltmedie...	Morgner	2009
Technik, Wissenschaft und Politik neue Forschungsperspektiven	Biniok	2010
Der Weltsport und sein Publikum zur Autonomie und Entstehun...	Werron	2010
Weiter-Denken: literatur- und kulturwissenschaftliche Streifzüg...	Lim	2011
Die Spionage, der Krieg und das Virus populäres Globalisierungs...	Lim	2012
Sozialwissenschaftliche Datenanalyse mit R eine Einführung	Manderscheid	2012
Statistik für Soziologen.	Diaz-Bone	2013
Japanizität aus dem Geist der europäischen Romantik der inter...	Morikawa	2013
Weltbekehrungen zur Konstruktion globaler Religion im pfnigsti...	Petzke	2013
Cultures of expertise in global currency markets	Wansleben	2013

Eintragsart: Buch
 Titel: Wissen und Konstruktion des Anderen zwischen Weber und Japan
 gesammelte Aufsätze zur Philosophie und Soziologie
 Autor: Morikawa, Takemitsu
 Zusammenfassung:
 Reihe:
 Nummer der Reihe:
 Band:
 # von Bänden:
 Auflage:
 Ort: Kassel
 Verlag: Kassel Univ. Press
 Datum: 2008
 Anzahl der Seiten: 207
 Sprache:
 ISBN: 978-3-89958-385-4

Edupads: Verhalten, siehe z.B. Piratenpad

1. "Traue dich zu editieren!"
2. Rechtschreibfehler dürfen ungefragt korrigiert werden
3. Wenn du dir nicht sicher bist ob du Text löschen darfst, so streiche ihn durch. Deinen Verbesserungsvorschlag kannst du dahinter schreiben
4. Nutze, wenn möglich, nicht die selben Farben und Namen wie andere Teilnehmer
5. Wenn du aus Versehen editiert hast, so nutze die Rückgängigfunktion
6. Schreibe Anregungen & Fragen direkt in den Text, hebe diese jedoch hervor. z. B. mit kursivem Text."

Dropbox

- Arbeit an mehreren Computern & Synchronisation von Daten
- Arbeit mit mehreren Personen via Einladung
- Kopplung mit zotero möglich: Verlinkte PDFs verwalten, annotieren (Speicherplatz), eigene Texte schreiben, inklusive Zitaten und Bibliographien (NICHT für Synchronisation, aber als Back-Up für bibliographische Daten nutzen)

Dropbox

- Lokale Installation, Webplattform, Synchronisation
- Kostenfrei: 2-16 GB (Ausbau des freien Speicherplatzes durch Empfehlungen etc.)
- Kosten: 100-500 GB, 8,25-41,60 \$/Monat (18.11.13)

Weitere Infos auf [compass infoclio](#)

Google Drive

- Verschiedene Einsatzmöglichkeiten & Zusatzfunktionen:
 - Synchronisation von Daten (wie Dropbox)
 - Texte schreiben mit allen zotero/citavi-Funktionen
 - Gemeinsames Schreiben (Texte, Präsentationen, Tabellen)
 - Texte schreiben mit allen citavi Zitationsfunktion, wenn Publikationsassistenten eingesetzt wird (Literaturangaben über Optionen kopieren, einfügen setzen, Text exportieren, Publikation formatieren
 - Texte schreiben mit drag&drop zotero-Funktionen (keine automatische Erstellung der Literaturliste)

Google Drive

- Kostenfrei: 15 GB gratis (nur hochgeladene Dateien)
- Kosten: ab 100 GB 4.99 \$/Monat, bis 16 TB möglich!

Weitere Informationen auf [compas infoclio](#) und [derStandard.at](#)

Übersicht Funktionen

	Zotero/Mendeley- Einbindung	Zugriff aktuellste Textversion	Zeitgleiches Schreiben
<i>E-Mail</i>	Ja	Durch Versand	Nein
<i>OLAT</i>	Ja	Aktuellste Version im gemeinsamen Online-Ordner	Nein
<i>DropBox</i>	Ja	Aktuellste Version im gemeinsamen lokalen und Online- Ordner	Nein
<i>Google Drive</i>	Ja (nicht bei Google- Dokumenten!)	Aktuellste Version im gemeinsamen lokalen und online- Ordner	Ja: bei Google- Dokumenten
<i>Etherpads</i>	Nein	Web	Ja, immer

Vorsicht:

- Beachten: Arbeiten mehrere Personen an einem Computer mit Web/Clouddiensten?
Drobox/GoogleDrive: Absprechen/Abmelden!
zotero: Achtung - Daten vermischen sich!
- Regelmässig Sicherungskopien der synchronisierten Daten anlegen!
- Keine sensiblen (z.B. personenbezogene) Daten in die Cloud hochladen (vgl. auch unterschiedliche nationale Rechtslagen!)

Weiterführende Links

ZHB Webseite

[Recherche /Tipps & Tricks / Wie arbeite ich mit anderen?](#)

Kollaborative Arbeitsinstrumente für das Studium:

<http://www.compas.infoclio.ch/de>

Gemeinsames Schreiben:

<http://pb21.de/tag/kollaboratives-schreiben>

Vergleich DropBox, Google Drive und Sky Drive:

- <http://technikload.de/episoden/google-drive-microsoft-skydrive-und-dropbox-im-vergleich-technikload-81/> (Film)
- <http://derstandard.at/1328162482339/WebStandard-Schwerpunkt-Dropbox-und-Co-Die-weite-Welt-der-Online-Speicher-im-Ueberblick> (Artikel)

Nächste Veranstaltung Google&Co.

[Recherche - E-Books: DibiZentral - Ausleihe
von Unterhaltungs- und Sachliteratur](#)

**Mittwoch, 27. November, 17.15 bis ca. 18.45h
Raum: 4.B02**