

Soziale Netzwerke für Forschende

silke.bellanger@zhbluzern.ch

Programm

- Soziale Netzwerke für Forschende: Überblick
- Konkret: Wie einrichten & was kann man machen?

Soziale Netzwerkplattformen allgemein

- Plattform
- Nutzerprofil
- Relation zwischen Nutzenden. Meistens reziprok (Freund vs. Follower)
- Nutzer-generierte Inhalte: Textmitteilungen, Fotos, Videos, Events, Links, ...
- Private Nachrichten
- Gruppen, Listen, etc.

Nicht-akademische Netzwerke & Forschung



Platform	Pros	Cons
Blogs	- Longevity; posts are accessible via search engines - Robust platform for building an online reputation	- Time investment for preparing thoughtful posts - Posts should be disseminated and advertised via other platforms
Twitter	- Low time investment, short posts - Ability to rapidly join in on online conversations - The most current source for breaking news and topical conversation	- Posts are quickly buried under new content - Twitter does not make its archive database accessible to search - Gaining followers can be a slow and difficult process
Facebook	- Established juggernaut in the social media world - Ability to create "groups" and "pages" for a person or cause	- Privacy concerns - Frequent changes to layout, features, and settings
Google+	- Integration with Google tools - Easily manage privacy/visibility by grouping contacts into "circles"	- User base not unique compared to other sites - Users still unsure how to use it

doi:10.1371/journal.pbio.1001535.t001

Vergleich von Social Media Online Tools (Bik & Goldstein, 2013)

Akademische Netzwerke

- Wie bei nicht-akademischen Netzwerke: Aufbau einer «Identität» auf einer Online Plattform, Vernetzung mit anderen Nutzenden, Generierung von Inhalten...
- Akademische Netzwerke: Unterscheidung zwischen privater und beruflicher Nutzung
- Akademische Netzwerke: Disziplinäre Unterschiede in der Nutzung Sozialer Netzwerke

ResearchGate
Home
Q&A
Publications
Jobs
Search
1
2
Profile



Bettina Beer

Head of Department
Universität Luzern · Ethnologisches Seminar

8.33

Send message

OVERVIEW
CONTRIBUTIONS
INFO
STATS
RG SCORE

PUBLICATIONS
Sorted by: Newest



Source

Chapter: Friendship, Anthropology of

Bettina Beer, Donald Gardner

International Encyclopedia of the Social & Behavioral Sciences, 2nd edition edited by James D. Wright (editor-in-chief, 04/2015: chapter Friendship, Anthropology of: pages 425–431; Elsevier.

Download Follow



Source

Article: Causal inferences about others' behavior among the Wampar, Papua New Guinea - and why they are hard to elicit.

Bettina Beer, Andrea Bender

[Show abstract]

Frontiers in Psychology 01/2015; 6:128. DOI:10.3389/fpsyg.2015.00128

2.80 Impact Factor

Download Follow



Source

Article: Mining narratives, the revival of «clans» and

Doris Bacalzo, Bettina Beer, Tobias Schwoerer

[Show abstract]

Journal de la Société des océanistes 12/2014; DOI:10.4000/jso.7128

Request full-text Follow



Source

Article: Mining narratives, the revival of «clans» and other changes in Wampar social imaginaries: A case study from Papua New Guinea

Bettina Beer, Doris Bacalzo, Tobias Schwoerer

[Show abstract]

Journal de la Société des océanistes 12/2014; 138-139:63-76.

Download Follow

SUMMARY

PUBLICATIONS · 11
100% of RG SCORE

- Articles · 10
- Chapters · 1
- Full-texts · 5

QUESTIONS

ANSWERS

FOLLOWERS · 14

CITATIONS · 2

OPEN REVIEWS

RESEARCH FEEDBACK

TOP CO-AUTHORS
View all



Doris Bacalzo 2.38 · 1.1 · (1)

Follow



Tobias Schwoerer 1.18 · (1)

University of Zurich

Follow



Julia H. Schroedter 8.08 · 5.1 · (1)

University of Zurich

Follow



Andrea Bender 27.11 · 99.7 · (1)

University of Bergen

Follow



Doris Bacalzo (1)

Invite

11 FOLLOWING
View all



folie



Peter Bille Larsen

University of Lucerne, Department of Ethnology, Faculty Member

Message

Follow

About

Books 1

Papers 34

Book Reviews 3

Anthropology Colloquium
2013 1

FILM AND ANTHROPOLOGY
SERIES 1

UPCOMING EVENTS 4

Email
peter.larsen@unilu.ch

Profiles

Report Peter Bille Larsen

Research Anthropology, Environmental Anthropology, Anthropology of
Interests: Development, Political Ecology, Environmental Governance,
Environmental Policy and Governance, and 9 more

1,148
total views

72
followers

BOOKS

Post-Frontier Resource Governance: Indigenous Rights, Extraction and Conservation in the Peruvian Amazon, Palgrave (forthcoming, April 2015) more

13

Download Bookmark

PAPERS

Concept paper for a joint course on linking culture and nature in the conservation and management of World Heritage sites (2014) more

11

Bookmark

World Heritage, Indigenous Peoples, Communities and Rights (2014) more

22

Download Bookmark

82 Following



Recent Activity

Peter started following the work of **Oscar Salemin**, University of Copenhagen, Department of Anthropology, Faculty Member. 13 days ago

Peter uploaded a book 14 days ago

Peter started following the work of **Ally Palmer**, University College London, Anthropology, Graduate Student. about a month ago

View more activity

Head of Museum Collection - Arab and Islamic Heritage

The Head of Collections is responsible for strategic planning, development, promotion

folie

Monitoring

ResearchGate

Q&A highlights

Go to Q&A

Questions matching your expertise

3 researchers are waiting for someone with your skills and expertise to answer these questions.

 **How can social capital work in agriculture (farmer group) to increase market access and is there a way to measure it?**
2 answers added

 **Are there any experiments on animals regarding risk to get cancer through consumption of tumour-contaminated tissues?**
7 answers added

 **What have people's experiences been of an ethnography within PhD research?**
5 answers added

Recent discussions

5 **Is there high intensity of domestic violence**
Read more

4 **How can I best extract DNA from museum b**

Academia.edu
share research

Top papers from your news feed from the last week

 **The digital cyborg assemblage: Haraway's cyborg theory and health technologies**
by Deborah Lupton | Bookmarked by Dierk Spreen
Download Bookmark

 **Self-tracking cultures: towards a sociology of personal info**
by Deborah Lupton | Bookmarked by Dierk Spreen
A body of literature on self-tracking has been established in human-computer. Contributors to this literature tend to take a cognitive or behavioural psychol theorising and explaining self-tracking. Such an approach is limited to under: behaviour. Yet self-tracking is a profoundly social practice, both in terms of th meanings with which it is invested and the social encounters and social instit of the self-tracking phenomenon. In this paper I contend that sociological per contribute some...
Download Bookmark

Your top paper last week: Das Verhältnis von Mensch und Maschine: Betrachte

Academia.edu Analytics Snapshot <noreply@academia.edu>

Wenn Probleme mit der Darstellungsweise dieser Nachricht bestehen, klicken Sie hier, um sie im Webbrowser anzuzeigen.

Gesendet: Mo 23.02.2015 18:45

An: Bellanger Silke ZHB Luzern

academia.edu

Your Analytics Snapshot

View Analytics

Upload Papers

3
profile views

2
document views

homenage

academia.edu

Hi silke,

Lars Gertenbach (University of Kassel, Sociology) just uploaded a paper on Academia.edu:

Entgrenzungen der Soziologie. Bruno Latour und der Konstruktivismus

by Lars Gertenbach

View Paper

Download

academia.edu

Hi silke,

Someone just searched for you on Google and found your paper [Wer ist hier das Monster, du oder ich](#) on Academia.edu.

To see what city the search came from, follow the link below:

View City

Thanks.

The Academia.edu Team

Want to share your papers? [Upload your papers](#)

folie

Funktionen

- interne und externe wissenschaftliche Kommunikation,
- Wissenschaftsmarketing und PR
- thematisches Monitoring, um auf dem Laufenden zu bleiben,
- Feedback für die eigene wissenschaftliche Arbeit
- konkrete Informations- bzw. Personensuche
- direkte Vernetzung mit Fachkollegen/innen
- unterstützendes Kommunikationsmittel für die Lehre
- kollaboratives Arbeiten
- Unterstützung der Kommunikation auf wissenschaftlichen Tagungen,
- wissenschaftlicher Untersuchungsgegenstand

[illegible]

Funktionsbündel

Funktionen	Netzwerke	
1) Interagieren und austauschen (Vernetzung mit anderen Nutzenden)	ResearchGate Epernicus	Mendeley
2) Publizieren und verbreiten (z. B. Literaturverwaltung oder Weiterleitung von Texten an Verlage)	Mendeley CiteULike ResearchGate	
3) Sich präsentieren (Wissenschaftlicher Werdegang, Wiss. Aktivitäten – Tagungen, Rezeption)	LinkedIn ResearchGate Academia.edu mysciencework.com	

Nutzende

Nutzende	Netzwerke	Unilu	Luzern
Ca. 300 Mio.	LinkedIn		
Ca. 16 Mio.	Academia.edu	Ca. 200	HSLU ca. 284
Ca. 6 Mio.	Researchgate	Ca. 103	HSLU ca. 240
Ca. 3 Mio.	Mendeley		

Fachbereiche

Natur- und Ingenieurwissenschaften

- Researchgate
- LinkedIn

Geistes- und Sozialwissenschaften

- Academia.edu
- Facebook
- Researchgate
- LinkedIn

Effekte

- (Freie) Verbreitung eigener wiss. Ergebnisse/Publicationen: ↑ Rezeption (innerhalb/ausserhalb Wissenschaft; Downloads, Zitationen, Tweets)
- Vernetzung mit anderen: Zugang zu (kostenpflichtigen) Texten
- Verhalten: Aktivität = Sichtbarkeit

Profiltypen (Nentwich/König 2014)

- «Me-too presence»
- «digital calling card»
- «passive networking»
- «active networking and communication»
- «Cyberentrepreneurship»

Empfehlung/Entscheidung für ein Netzwerk?

Fragen klären

- Welche Funktionalitäten sind wichtig, unterstützen den wissenschaftlichen Arbeitsprozess und belasten mich nicht?
- Auf welchen Plattformen ist die eigene Community, sind die relevanten Forschenden?

Ausprobieren

- Beobachten von Netzwerken, Gruppen&Personen folgen/nicht mehr folgen
- Evtl mehrere Netzwerke pflegen
- Testphase einplanen

Verhalten

- Bewusst kommunizieren
- Interaktion statt Einwegkanal

Kurzer Blick hinter die Kulissen

Literatur/Links

Christian Heise, Isabell Peters: Soziale Netzwerke für Forschende: Eine Einführung.

https://osl.tib.eu/w/Handbuch_CoScience/Online-Profil-_und_Netzwerk-Dienste

Isabell Peters: CoScience Open Video Lecture: Soziale Netzwerke für Forschende.

<https://www.youtube.com/watch?v=nH2xhprSz1w>

Researchgate

<http://www.researchgate.net/>

Academia.edu

<http://www.academia.edu/>